

Temadiskussion: Hur gör vi verkstad av Lärprojektets lärdomar?

Samtalsledare: Gerry Andersson, Högskolan i Halmstad

UniLinks lärprojekt om formaliserad samverkan med offentlig sektor landade i tre lärdomar:

- 1: Strategisk samverkan måste ske på alla nivåer
- 2: Glappet mellan nivåerna central utmaning för att få formalisering att fungera
- 3: Samverkan måste ses som ett system

(För att ta del av hela projektrapporten, se hemsidan:

<http://www.unilink.se/Content/53416/Unilink%20-%20L%C3%A4rprojektets%20slutrapport%202015.pdf>)

Bikupor – uppgift:

A - Beskriv kortfattat vilka verktyg/delar som finns i ert lärosätes samverkanssystem för att hantera formaliserad samverkan

B - Hur överbrygga glappet?

Grupp 1 – A:

- SU har Sektionen för externa relationer resp. Sektionen för relationer och evenemang vid Samverkansavdelningen, som initierar och förvaltar avtal och andra formaliserade samarbeten.
- UU har strategiska avtal med stora industriföretag och region Gotland, t ex, samt speciell avdelning för förvaltning av trädgårdar, museer, musik etc.
 - UU Innovation ligger inte inom förvaltningen utan under rektor.
- LNU: Kommittén för samhällelig drivkraft – akademisk nivå
 - Externa relationer på tjänstemannasidan – tre grupper: Grants and innovation, IR, samt ett Samverkansteam med projektledningskontor för stora EU-projekt. Gentemot stora och små företag. Flyttat från institutionerna till detta centrala stöd på om pö. Plus samverkanskoordinatorer på deltid i viss mån.

B:

- Högskolan i Borås – Innovationsrådet är filtret mellan kärnverksamheten och rektor – handläggarna är tjänstemän och samordnarna akademiker. Allt ska kommuniceras genom rådet, med viss kortslutning.
- Högskolan Väst – all samverkan är utlokaliserad, utom t ex en jurist, en innovationsrådgivare, etc. Mycket samverkan vid lärosätet men ingen styrning förutom styrdokumentet. Vinnovapengar till formande av samverkansråd under förvaltningen.

